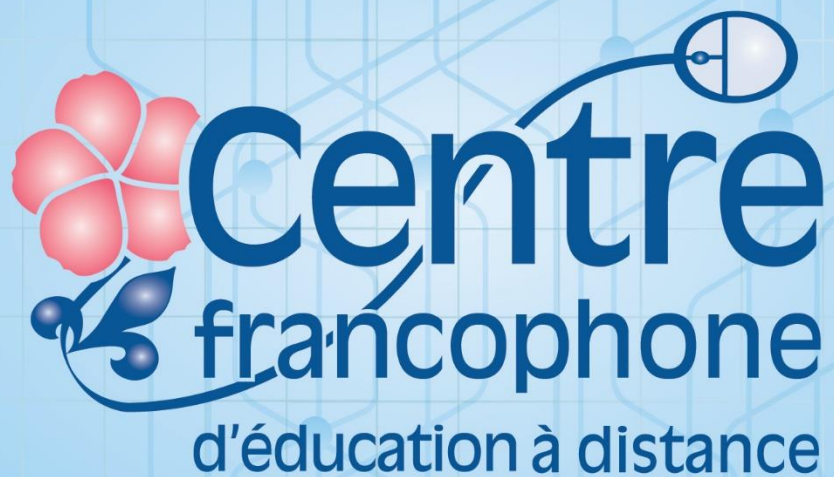




**Guide de sensibilisation
sur le plagiat et
la tricherie**

www.cfed.ca

Ce guide a pour but principal de t'informer et de t'aider à développer des comportements éthiques, qui nous l'espérons, t'évitera de te trouver en situation de plagiat ou de tricherie.

Qu'est-ce que le plagiat?

« **PLAGIER**, c'est voler les mots, les idées ou les statistiques d'une autre personne en les faisant passer pour les tiennes. La traduction partielle ou totale des textes d'autrui constitue une forme de plagiat si la source n'est pas indiquée. »

(Extrait du document [Attention au plagiat, c'est facile, c'est tentant... mais ça peut coûter cher](#), Université d'Ottawa)

Voici quelques statistiques qui sont ressorties dans diverses enquêtes sur le comportement des élèves face à Internet et à l'utilisation d'un ordinateur.

- 91 % des élèves de 13 à 25 ans utilisent un ordinateur pour faire leurs travaux scolaires;
- 97 % des élèves utilisent Internet comme source documentaire;
- 75 % ne donnent pas de référence;
- 80 % des élèves reconnaissent avoir copié/collé des informations d'Internet.

(Nicole Perreault, Portrait et enjeux du plagiat électronique dans les universités québécoises, présentation faite dans le cadre de l'atelier - Le plagiat dans les universités québécoises à l'ère du numérique, 29 octobre 2009).

Il est vrai que l'on sauve du temps en utilisant le copier/coller, car on n'a pas besoin de retaper mot pour mot un texte. Le problème n'est pas de copier/coller, mais plutôt de le faire sans citer les sources. Copier/coller est le problème le plus fréquent dans le cas de plagiat.

Voici une vidéo de sensibilisation sur le plagiat créée par l'Université de Sherbrooke. Tu verras, elle est très intéressante.

[Vidéo](#)

Le phénomène du plagiat scolaire n'est certainement pas nouveau. Le développement d'Internet et l'utilisation accrue des technologies de l'information et des communications ont produit une explosion du phénomène en ligne et en salle de classe. Il en revient donc à toi, de trouver et de développer des moyens efficaces pour éviter les situations de plagiat.

Le plagiat accidentel! ... Ça n'existe pas.



Tu ne peux pas....

- Copier/coller un texte en entier ou en partie sans utiliser les règles de la citation
- Insérer des images, des données ou des graphiques dans ton travail sans vérifier s'ils sont libres de droits et sans nommer la source.
- Résumer les idées originales d'une personne et les présenter comme les tiennes sans indiquer la référence/source.
- Faire une traduction partielle ou entière des textes d'une autre personne et les présenter comme étant tes idées sans indiquer la référence/source.
- Ou tout autre comportement jugé non éthique par le Centre francophone d'éducation à distance.



Tout au long de ton cours, tu devras faire la rédaction d'une multitude de travaux. Ceux-ci s'appuieront à l'occasion sur la compréhension et l'utilisation des propos ou d'idées provenant de différents auteurs, peu importe s'ils sont connus ou pas.

Il est donc très important de savoir comment insérer ces idées correctement dans tes travaux pour ne pas te retrouver dans une situation de plagiat.

Voici quelques règles à suivre :

Citation

Une citation est **la reproduction exacte des mots** d'un autre auteur. C'est le bon format à utiliser lorsqu'une idée est particulièrement bien exprimée et qu'il serait difficile de la formuler autrement. Utilise-la avec modération : une citation doit appuyer tes idées et non les remplacer.

Un travail ne devrait pas contenir plus de 10 % de citation.

Comment insérer une citation dans un travail?

- Mettre le texte original entre guillemets « ... »
- Si on fait des changements au texte original, il faut indiquer ceux-ci en les mettant entre crochets
 - Ajouter des mots [insérer les mots ajoutés]
 - Enlever des mots [...]
- À la fin de la citation, on indique la source abrégée dans le texte entre parenthèses
 - Livre (Titre du livre ou auteur avec la page)
 - Site Web (lien vers le site Web)

Visite le [site suivant](#) pour de l'information supplémentaire.

Exemple :

Texte original

Célèbre au sein de la communauté scientifique de son époque pour son travail sur le terrain et ses recherches en géologie, il a formulé l'hypothèse selon laquelle toutes les espèces vivantes ont évolué au cours du temps à partir d'un seul ou de quelques ancêtres communs grâce au processus connu sous le nom de sélection naturelle.

Citation dans un travail

« [Charles Darwin était] célèbre au sein de la communauté scientifique de son époque pour son travail sur le terrain et ses recherches en géologie, il a formulé l'hypothèse selon laquelle toutes les espèces vivantes ont évolué au cours du temps à partir d'un seul ou de quelques ancêtres communs grâce au processus connu sous le nom de sélection naturelle. » (Wikipedia, https://fr.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin)

Paraphrase

Une paraphrase est la **reformulation des idées** d'un autre auteur en vos propres mots. Il faut donc utiliser des synonymes et modifier la structure des phrases. C'est le bon format à utiliser pour démontrer votre compréhension de la documentation et pour limiter le nombre de citations. Soyez sélectif : une paraphrase doit aller droit à l'essentiel.

Comment écrire une paraphrase dans un travail?

- Conserve le sens du texte original, mais reformule les idées en tes propres mots.
- À la fin de la paraphrase, ajoute la référence (Titre du livre avec l'auteur et la page ou le site Web...) entre parenthèses (...).

Petite [vidéo éducative](#) sur la paraphrase

Exemple :

Texte original

Célèbre au sein de la communauté scientifique de son époque pour son travail sur le terrain et ses recherches en géologie, il a formulé l'hypothèse selon laquelle toutes les espèces vivantes ont évolué au cours du temps à partir d'un seul ou de quelques ancêtres communs grâce au processus connu sous le nom de sélection naturelle.

Paraphrase dans un travail

Selon le site Web Wikipédia, la sélection naturelle est l'évolution des espèces vivantes qui démontre que chaque espèce provient d'un ou des ancêtres communs. (Wikipedia, https://fr.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin)

Résumé

Un résumé est **un court compte rendu** d'une autre source **en tes propres mots**. C'est le bon format à utiliser pour citer une source entière plutôt qu'une de ses parties précises.

Comment écrire un résumé dans un travail?

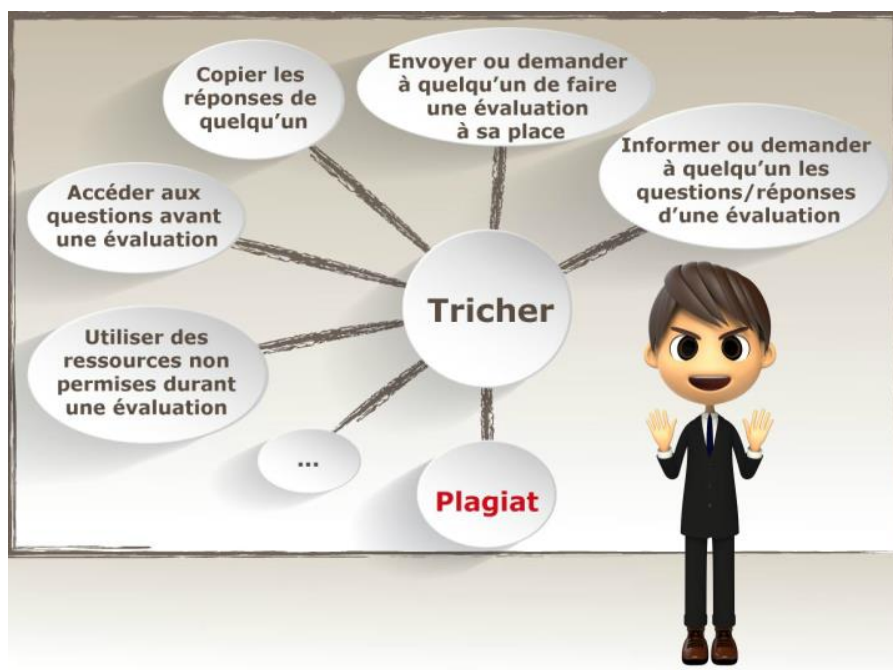
- Suis l'ordre des idées du texte original.
- Conserve le sens du texte original.
- Mets les termes clés de l'auteur « entre guillemets ».

Qu'est-ce que la tricherie?

Tricher est le fait d'utiliser des moyens illégaux pour obtenir un meilleur résultat à un travail ou à une évaluation. Tricher fait preuve de malhonnêteté et prouve que l'apprenant ne désire pas mettre l'effort nécessaire pour la réussite du cours.

Tricher peut prendre différentes formes, par exemple :

- accéder aux questions avant une évaluation;
- copier les réponses de quelqu'un;
- envoyer ou demander à quelqu'un de faire une évaluation à sa place;
- utiliser des ressources ou des outils non permis durant une évaluation;
- informer ou demander à quelqu'un les questions ou les réponses d'une évaluation;
- plagier;
- ...



Utilisation de l'intelligence artificielle (IA comme ChatGPT)

L'utilisation d'une intelligence artificielle, comme ChatGPT, dans la création d'une partie ou de la totalité d'un travail demandé est considéré de la triche et du plagiat.

En tout temps, ton enseignant peut te demander de te rencontrer pour vérifier tes sources ou pour expliquer l'utilisation des mots, des arguments ou des idées dans ton texte.

Si tu n'es pas en mesure de justifier ou d'expliquer tes choix, ton enseignant peut te demander de refaire ton travail.

Politique contre le plagiat et la tricherie

1. Pour les évaluations SANS surveillance

Première infraction

On invite l'élève qui a triché ou plagié de refaire la même tâche d'évaluation, ou une tâche différente, sans plagier ou tricher. L'enseignant en ligne informe par courriel l'élève, ses parents ou gardiens légaux ainsi que son facilitateur d'école.

Deuxième infraction

Une note diminuée, pouvant descendre jusqu'à zéro, sera attribuée à l'évaluation sans surveillance, celle-ci à la discrétion de l'enseignant. On invite l'élève qui a triché ou plagié à suggérer une conséquence ou une tâche différente à son enseignant en ligne s'il désire améliorer sa note pour la tâche en question. L'enseignant en ligne informe par courriel l'élève, ses parents ou gardiens légaux ainsi que son facilitateur.

Autres infractions

Une note diminuée, pouvant descendre jusqu'à zéro, sera attribuée à l'évaluation sans surveillance, celle-ci à la discrétion de l'enseignant. Celui-ci pourra modifier le barème d'évaluation du cours pour l'élève en question. L'enseignant en ligne informe l'élève, ses parents ou gardiens légaux ainsi que son facilitateur.

2. Pour les évaluations SOUS surveillance

Première infraction

Une note diminuée, pouvant descendre jusqu'à zéro, sera attribuée à l'évaluation sous surveillance celle-ci à la discrétion de l'enseignant. Celui-ci pourra modifier le barème d'évaluation du cours pour l'élève en question. L'enseignant en ligne informe l'élève, ses parents ou gardiens légaux et la direction du CFÉD.

Autres infractions

L'élève pourra être expulsé du cours et pourra, à la discrétion de la direction, être expulsé du CFÉD.

***IL EST À NOTER QU'UNE INFRACTION N'EST PAS
EXCLUSIVE À UN COURS.***

***UNE INFRACTION SERA NOTÉE DANS LE DOSSIER DE L'ÉLÈVE AU CFÉD ET SERA
APPLICABLE À TOUS SES COURS EN LIGNE.***

Puisque ce guide de sensibilisation et la politique font partie intégrale de chacun des cours, il en revient à toi, **l'élève** d'en prendre note et de s'assurer que tes pratiques sont conformes et éthiques aux pratiques correctes en matière de plagiat et tricherie.

Tu dois donc vérifier ton travail avant de le remettre pour t'assurer que :

- tes citations sont correctement identifiées;
- tes paraphrases sont une reformulation dans tes propres mots des idées originales d'une autre personne (pas seulement remplacer quelques mots);
- tu as inclus les références/sources complètes pour ton travail;
- tes pratiques pour la création de ton travail étaient éthiques;
- tu as fait et remis ton travail.

**TU ES MAINTENANT CONSCIENT DE LA POLITIQUE!
ET DE CE FAIT, LES EXCUSES EN MATIÈRE DE PLAGIAT ET TRICHERIE NE
SERONT PAS ACCEPTÉES.**