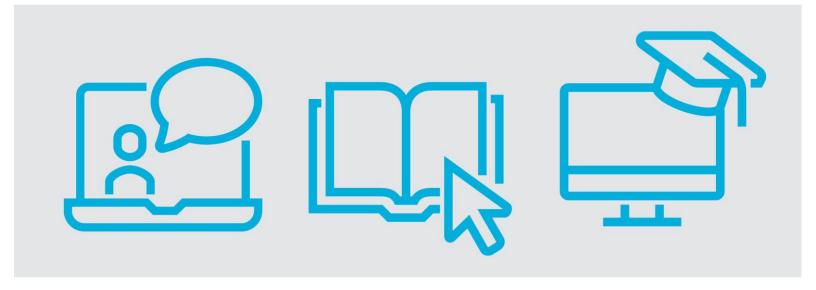
Apprentissage en ligne : Guide à l'intention des élèves et des familles



Alberta

Alberta Education, gouvernement de l'Alberta

Janvier 2019

Apprentissage en ligne : Guide à l'intention des élèves et des familles

ISBN 978-1-4601-4148-9 (PDF)

Apprentissage en ligne : Guide à l'intention des élèves et des familles est disponible en ligne à

https://education.alberta.ca/apprentissage-en-ligne/

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

Alberta Education

Education Technology Leadership Services Branch

10e étage, 44 Capital Boulevard

10044 – 108e Rue N.-O.

Edmonton Alberta T5J 5E6

Téléphone : 780-427-9001 à Edmonton. Pour obtenir une ligne sans frais en Alberta, composez d'abord le 310-0000.

Copyright © 2018, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Education. Alberta Education, Ressources d'enseignement et d'apprentissage, 10044 – 108 Street NW, Edmonton, Alberta, Canada, T5J 5E6.

Tout a été mis en œuvre pour assurer la mention des sources originales. Nous prions toute personne qui relève un écart à ces principes de bien vouloir en informer Alberta Education afin que des mesures correctives soient prises.

Alberta Education autorise toute personne à reproduire ce manuel, en tout ou en partie, à des fins éducatives et sans but lucratif, à l'exception des documents cités pour lesquels Alberta Education ne détient pas de droits d'auteur.

Table des matières

Introduction	4
Qu'est-ce que l'apprentissage en ligne?	5
Termes de l'apprentissage en ligne	6
Prise de décision	7
Élèves nécessitant des soutiens supplémentaires	8
Des environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires	8
Inscription à l'année et rythme d'apprentissage	8
Préparation à l'apprentissage en ligne	9
Citoyenneté numérique et sécurité en ligne	9
Accéder aux sources d'aide pour l'apprentissage en ligne	9
Conversations importantes	10
Liste de vérification de la famille : Choisir un cours ou un programme en ligne	11
Où est-ce que je vais maintenant?	14
Références et ressources	15

Introduction

Ce guide destiné aux élèves et aux familles vise à mieux faire connaître la nature de l'apprentissage en ligne et les possibilités qu'il offre, et à fournir des éléments de réflexion aux élèves et aux intervenants pour leur permettre de prendre des décisions éclairées relativement aux cours et programmes en ligne.

L'apprentissage en ligne peut être un excellent choix pour de nombreux élèves pour plusieurs raisons, notamment l'accès à une plus grande variété de cours et la capacité de travailler à leur propre rythme. L'apprentissage en ligne peut être très différent de l'apprentissage traditionnel en personne; il est important de comprendre les habiletés et les outils nécessaires pour réussir avant de choisir l'apprentissage en ligne.

En général, il existe deux principaux types de participation à l'apprentissage en ligne :

Programme complet

De la 1^{re} à la 12^e année

Cours individuel(s)
De la 10^e à la 12^e

Que l'élève soit intéressé par un seul cours ou par un programme à temps plein, la plupart des décisions et des soutiens nécessaires seront les mêmes. Dans les pages qui suivent, vous trouverez des renseignements sur les différentes questions ci-dessous :

- ce qu'est l'apprentissage en ligne;
- les caractéristiques d'un apprenant qui réussit son apprentissage en ligne;
- comment choisir une école en ligne;
- et comment préparer votre élève à apprendre en ligne.

En Alberta, les inscriptions d'élèves aux programmes d'apprentissage en ligne ont augmenté de 225 % au cours des 10 dernières années. Environ 25 autorités scolaires offrent des programmes d'apprentissage en ligne. Beaucoup d'entre eux existent depuis plus de 15 ans. On s'attend à ce que ces chiffres continuent d'augmenter dans les années à venir.



Ce guide est divisé en trois sections principales :





Qu'est-ce que l'apprentissage en ligne?

L'apprentissage en ligne a connu une croissance constante en Alberta au fil des ans, offrant aux élèves un plus grand nombre de choix, des programmes plus souples et des possibilités d'apprentissage particulières et personnalisées. Bien que certains des termes sont parfois utilisés de façon interchangeable relativement à l'apprentissage en ligne (apprentissage en ligne, apprentissage virtuel, etc.), en Alberta, on le définit comme un programme d'éducation où l'enseignement et l'évaluation se font principalement sur Internet, au moyen d'un système de gestion de l'apprentissage (*Guide de l'éducation*).

Les élèves en Alberta suivent des cours en ligne pour diverses raisons. Certains élèves suivent des cours en ligne pour compléter leur programme « régulier » en raison de conflits d'horaire ou du manque de disponibilité des cours, et d'autres cherchent une option à leur environnement scolaire traditionnel et veulent fréquenter une école qui offre des programmes en ligne à temps plein pour leurs cours. Les élèves peuvent également suivre des cours en ligne en raison de problèmes médicaux, d'anxiété, de voyages ou en vue de la récupération de crédits. Les cours de niveau secondaire suivis en ligne sont basés sur le même programme d'études prescrit que tout autre cours en Alberta et permettent par conséquent d'obtenir les mêmes crédits.

Avec l'apprentissage en ligne, les élèves peuvent apprendre n'importe où, y compris chez eux. Il y a cependant une différence entre l'apprentissage en ligne à la maison (parfois appelé apprentissage à domicile) et l'enseignement à domicile. Bien que les intervenants s'occupant d'élèves dans les programmes d'éducation à domicile puissent accéder à l'apprentissage en ligne comme ressource, les cours en ligne sont donnés par des enseignants possédant un brevet d'enseignement de l'Alberta.

Démy/tification

Qu'est-ce que l'apprentissage en ligne?

L'apprentissage en ligne...

- est donné par un enseignant détenant un brevet d'enseignement
- ⇒ suit les programmes d'études de l'Alberta
- est centré sur l'élève, flexible et intéressant
- nécessite le soutien d'un parent, d'un mentor ou d'un intervenant

L'apprentissage en ligne n'est pas...

- donné par un parent
- → un enseignement à domicile
- → un cahier de correspondance
- plus facile ou ne demande pas moins de travail

Termes de l'apprentissage en ligne

Avoir une compréhension des termes liés à l'apprentissage en ligne peut diminuer la confusion et clarifier de quoi il s'agit et sous quelle forme cet apprentissage est offert.

Cours en ligne

Un cours en ligne est un cours dans lequel l'enseignement et l'évaluation ont lieu principalement dans Internet, au moyen d'un système de gestion de l'apprentissage.

Système de gestion de l'apprentissage

Un système de gestion de l'apprentissage est un logiciel sur le Web conçu pour héberger du contenu d'apprentissage, des cours, des commentaires, des communications et pour gérer les progrès des élèves en ligne.

Programme d'apprentissage en ligne

Un programme d'apprentissage en ligne est un environnement d'apprentissage structuré dans lequel les élèves interagissent avec leurs enseignants dans un ou plusieurs cours en ligne. Les enseignants qui détiennent un brevet d'enseignement de l'Alberta sont responsables de la mise en œuvre de l'enseignement et de l'évaluation de l'apprentissage des élèves aux cours des programmes d'apprentissage en ligne.

Apprentissage mixte

Les environnements d'apprentissage mixte offrent aux élèves l'occasion de participer à leur apprentissage en partie en ligne, loin de leur enseignant, et en partie en personne (comme en salle de classe ou dans un centre hors établissement).

Enseignement asynchrone

Enseignement ou communication qui n'est pas « en direct » entre les participants. Par exemple, les courriels, les forums, les babillards, les blogues, les vidéos ou les balados.

Enseignement synchrone

Enseignement et apprentissage en ligne dans lesquels les participants interagissent en même temps et dans le même espace. Les vidéoconférences ou les conférences Web sont des exemples d'outils utilisés à des fins d'enseignement synchrone.

Conférences Web

Les conférences Web sont un moyen de se rencontrer « en direct » (ou de manière synchrone) grâce à une caméra Web, un casque et un microphone à l'aide de logiciels tels que Blackboard Collaborate, Google Hangout, Skype, Zoom, Adobe Connect ou Big Blue Button.

Récupération de crédits

La récupération de crédits offre aux élèves qui ont échoué à un cours la possibilité de refaire des cours ou de reprendre tout le cours afin d'obtenir un crédit ou une note supérieure à celle obtenue précédemment. L'apprentissage en ligne est l'une des nombreuses façons d'y parvenir.

Au secondaire 2^e cycle Crédits en ligne

Les élèves du secondaire 2e cycle sont les plus grands utilisateurs de l'apprentissage en ligne dans les écoles de la maternelle à la 12e année.

Cours en ligne supplémentaire

Les cours supplémentaires sont des cours individuels offerts aux classes de la 10° à la 12° année, et sont généralement suivis en raison de conflits d'horaires dans une école traditionnelle. Par exemple, un élève ne peut pas intégrer le cours de Mathématiques 30-2 dans son programme du premier semestre et le suit en ligne à la place. Certains élèves suivront un cours en ligne supplémentaire par choix.

Les élèves suivent généralement seulement 1 ou 2 cours en ligne supplémentaires en même temps pour éviter de se surcharger sur le plan des études.

Inscription simultanée

Lorsqu'un élève s'inscrit à un cours en ligne supplémentaire dans une école qui n'est pas son école locale, on parle d'inscription simultanée. L'élève serait inscrit dans deux écoles, dans son école locale ET dans l'école parallèle.

De nombreuses écoles offrant des programmes d'apprentissage en ligne acceptent les élèves en inscriptions « simultanées ». Ces inscriptions en ligne peuvent avoir lieu dans n'importe quelle école offrant des programmes d'apprentissage en ligne dans toute la province, et pas seulement dans la région de l'élève. Répertoire d'apprentissage en ligne d'Alberta Education :

<u>education.alberta.ca/apprentissage-enligne</u>

Prise de décision

Décider si l'apprentissage en ligne est le bon choix d'apprentissage est extrêmement important. La recherche indique qu'il existe certains traits de caractère qui contribuent de manière significative à la capacité d'un élève à réussir dans les programmes d'apprentissage en ligne.

Élèves qui réussissent en ligne...

BONNE GESTION DU TEMPS

Peuvent créer et respecter l'emploi du temps d'un programme d'études tout au long du semestre sans l'interaction en personne avec un enseignant.

HABITUDES POUR ÉTUDIER DE FAÇON INDÉPENDANTE

Peuvent étudier et faire les devoirs sans supervision directe et s'autodiscipliner pour respecter leur emploi du temps.

PRÉPARATION SCOLAIRE

Ont les habilités de base en lecture, écriture, mathématiques et informatique pour réussir dans la classe.

Bien que ceux-ci contribuent à la réussite, le facteur le plus important est une communauté familiale et scolaire favorable.

COMMUNICATION EFFICACE

Peuvent demander de l'aide, entrer en contact avec d'autres élèves et l'enseignant en ligne et décrire les problèmes qu'ils rencontrent avec le matériel d'apprentissage soit par courriel, texto ou téléphone.

MOTIVATION PERSONNELLE

Ont un fort désir d'apprendre des habilités, d'acquérir des connaissances et d'effectuer leurs devoirs dans des cours en ligne en raison d'un objectif pédagogique.

TECHNOLOGIQUEMENT PRÉPARÉS

Sont capables d'utiliser la technologie en ligne pour aider à l'apprentissage et identifier les différents formats de fichiers (y compris .doc, .xls, .pdf, .jpg).

Élèves nécessitant des soutiens supplémentaires

Certains élèves ont des besoins importants et constants, tandis que d'autres ont des besoins de courte durée ou qui dépendent de la situation. Cela exige de la flexibilité, de la sensibilité et de l'adaptation aux besoins changeants des élèves. Alors que l'apprentissage en ligne peut offrir une certaine flexibilité à certains élèves, ceux qui ont de graves problèmes d'apprentissage ou de langue peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire pour réussir leur apprentissage. Les familles sont encouragées à discuter avec le personnel de leur école pour connaître les options de soutien en personne qui peuvent être disponibles.



Des environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires

Les élèves, les parents et les autorités scolaires ont la responsabilité de créer des environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires qui valorisent la diversité et favorisent un sentiment d'appartenance et une image de soi positive pour tous les élèves.

Les élèves qui apprennent en ligne doivent également se sentir respectés et avoir un sentiment d'appartenance. Les familles sont encouragées à discuter avec le personnel de l'école de la façon dont les élèves qui apprennent en ligne pourraient participer à la vie scolaire. De plus, les familles peuvent également se renseigner au sujet des options pour d'autres services qui peuvent être mis à la disposition des élèves en fonction des plans d'intervention personnalisés (PIP), des évaluations précédentes ou d'autres besoins individuels et diversifiés des élèves.

Inscription à l'année et rythme d'apprentissage

L'apprentissage en ligne offre une occasion unique de progresser de façon autonome, permettant souvent aux élèves de s'inscrire plus tard dans le semestre et de travailler à leur propre rythme.

Pour les élèves qui commencent un cours en ligne en cours d'année, des ajustements de charge de cours peuvent être nécessaires pour assurer leur réussite. Des emplois du temps plus flexibles permettent aux élèves de terminer leur cours plus tôt ou de prendre plus de temps si nécessaire. Toutefois, les élèves ont tendance à réussir plus facilement lorsque les délais d'achèvement du cours sont définis.

Pour soutenir les élèves du secondaire qui commencent et terminent des cours en dehors d'une période d'apprentissage type (semestre ou année scolaire), cinq périodes annuelles sont maintenant disponibles pour permettre à un élève de passer les examens provinciaux en vue du diplôme de l'Alberta : education.alberta.ca/examens-diplôme-de-12e-année/calendrier-des-examens-diplôme-de-12e-année/

Préparation à l'apprentissage en ligne

Êtes-vous prêt à être un apprenant en ligne? De quels soutiens avez-vous besoin pour vous assurer de réussir? Vous pouvez trouver de nombreux questionnaires interactifs sur la préparation à l'apprentissage en ligne grâce à une recherche rapide sur Internet.



Citoyenneté numérique et sécurité en ligne

Bien qu'il soit important que tous les élèves utilisent la technologie de manière appropriée, sécuritaire et responsable, cela peut être encore plus difficile lorsque la majeure partie de l'apprentissage se déroule en ligne. Habilo Médias, du Centre canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique, offre d'excellentes ressources et des activités interactives destinées à aider les élèves et les familles à mieux comprendre comment naviguer dans un monde numérique parfois complexe : http://habilomedias.ca/

Accéder aux sources d'aide pour l'apprentissage en ligne

Il est important de savoir quel type de soutien on peut attendre de l'école locale ou parallèle offrant le cours en ligne. Dans l'école locale traditionnelle, les coordonnateurs de cours et de programmes en ligne jouent un rôle clé dans la réussite des élèves dans l'apprentissage en ligne. Assurez-vous de savoir qui est le coordonnateur en ligne et comment communiquer avec cette personne. Il est également important de savoir quel type de soutien l'intervenant est censé fournir. Si un plan d'intervention personnalisé est en place ou si l'élève est admissible à un soutien pour des besoins spéciaux ou à des services d'éducation spécialisée, communiquez avec l'école locale pour obtenir de plus amples renseignements.

Questions à poser sur le rôle de votre école locale ou parallèle :

- Quelles sont les responsabilités de l'intervenant et de l'école?
- Quelle est la meilleure façon de communiquer avec l'enseignant en ligne?
- Est-ce qu'un enseignant, un mentor ou un aide pédagogique fournit un soutien en personne à l'école locale ou est-ce la responsabilité du prestataire de cours?
- Comment organisez-vous les évaluations et le soutien pour un plan d'intervention personnalisé?
- Quels sont les types de ressources disponibles pour les élèves et les intervenants?
- L'école locale donne-t-elle accès à un local, à la technologie et à la connectivité Internet?

Conversations importantes

La planification à l'avance est la clé de la réussite dans tous les apprentissages, y compris l'apprentissage en ligne. L'apprentissage en ligne peut contribuer à plus grande autonomie des élèves. Voici quelques questions à considérer avec votre famille qui vont au-delà des types habituels de soutien. Utilisez cette page pour discuter avec votre famille de la meilleure façon de gérer les défis et de réussir.

Votre espace de travail à domicile est-il conçu pour réussir?

 Avez-vous un endroit organisé pour les manuels, les documents, les classeurs, les fournitures?

Votre ordinateur de bureau ou votre ordinateur portable est-il configuré pour réussir?

- Avez-vous un accès fiable à l'Internet haute vitesse? Quel est votre plan de secours s'il est interrompu?
- Avez-vous un traitement de texte comme Microsoft Word ou Google Docs? Pouvez-vous ouvrir des fichiers PDF?
- Si l'ordinateur est partagé, y a-t-il un dossier ou un profil de bureau configuré expressément pour l'utilisation de l'élève?
- Avez-vous une application ou un fichier sécurisé pour les mots de passe importants?

Quelles routines aurez-vous besoin d'établir dans votre semaine?

- Quand est-il temps de commencer les travaux scolaires pendant la journée? Comment allez-vous structurer votre semaine scolaire?
- Comment allez-vous planifier les échéances importantes dans le cours?
- À quelle heure devez-vous suivre des cours synchrones en ligne (ou en personne)?
- Y a-t-il un endroit où vous pouvez travailler sans bruit ni distraction, si nécessaire?
- Quelle activité physique quotidienne pouvez-vous planifier pour éviter de rester assis pendant de longues périodes?

Comment allez-vous obtenir de l'aide pour votre apprentissage?

- Quelles dispositions pouvez-vous prendre pour assurer la communication entre l'enseignant et l'intervenant?
- Pouvez-vous également demander de l'aide à un mentor pendant la journée? Un conseiller scolaire, un ami de la famille, un intervenant, un grand-parent ou un frère ou une sœur plus âgé?

Pour l'intervenant ou les intervenants de la famille :

- Comment ferez-vous le suivi pour vous assurer que l'apprentissage est réussi chaque semaine?
- Avez-vous le nom d'utilisateur et le mot de passe pour ouvrir une session dans ses cours (si l'élève a moins de 18 ans)?
- Vous êtes-vous présenté à l'enseignant de votre élève par courriel ou par téléphone?
- L'élève a-t-il l'occasion de profiter des occasions d'interaction sociale que l'école peut offrir (excursions scolaires, activités sur place, etc.) s'il est intéressé?





Liste de vérification de la famille : Choisir un cours ou un programme en ligne

Une fois que vous avez pris la décision de poursuivre l'apprentissage en ligne, la prochaine étape consiste à décider quel programme d'apprentissage en ligne est le meilleur choix pour votre élève. Chaque programme en ligne est différent, offrant une variété de choix et de possibilités.

Les listes de vérification ci-dessous contiennent des questions auxquelles vous devez réfléchir; vous pouvez ensuite vérifier auprès de l'école qui offre le programme d'apprentissage en ligne avant de vous inscrire. Un répertoire des autorités scolaires offrant des programmes en ligne en Alberta est disponible à l'adresse suivante : https://education.alberta.ca/apprentissage-en-ligne/.

Liste de vérification : Pour commencer		
	L'école offre-t-elle une éducation en ligne à temps plein, des cours supplémentaires ou les deux?	
	Quels niveaux scolaires l'école propose-t-elle pour son programme d'apprentissage en ligne?	
	Mon élève peut-il travailler à son propre rythme, accélérant si possible et ralentissant au besoin? Y a-t-il des limites à la rapidité avec laquelle il peut suivre un cours et passer au suivant?	
	Le cours est-il entièrement en ligne ou y a-t-il des volets en personne? S'il y a un volet en personne, est-il obligatoire?	
	L'école dispose-t-elle de volets (synchrones) en temps réel tels que des services de clavardage, des vidéoconférences, etc.? Dans l'affirmative, mon élève est-il tenu d'assister à ces sessions?	
	Un élève peut-il commencer à n'importe quel moment de l'année scolaire (également appelé « inscription en continu ») si cela s'avère nécessaire?	
	Les élèves doivent-ils passer des tests de rendement provinciaux ou d'autres examens finaux sur un site particulier? Puis-je prendre d'autres dispositions?	
	Quel est le pourcentage du travail de l'élève effectué en ligne par rapport à celui effectué hors ligne? Pour le travail hors ligne, des documents imprimés et des documents pratiques sont-ils fournis?	

Liste	de vérification : Apprentissage
	Les cours contiennent-ils une grande variété de technologies médiatiques et d'apprentissage, telles que des vidéoclips, des animations et des conférences Web en direct avec l'enseignant? Comment sont-elles utilisées dans les leçons que les élèves vont suivre?
	Le programme offre-t-il plusieurs façons d'apprendre le même contenu, y compris des activités d'apprentissage visuelles, auditives et pratiques?
	Pour les apprenants plus jeunes, comment l'école enseigne-t-elle les habiletés précoces en littératie (lecture et écriture)?
	S'il y a des besoins de soutien supplémentaire pour des troubles de la vue, de la parole ou de l'ouïe, les cours sont-ils compatibles avec les technologies d'aide?
	Est-il possible de suivre des cours comme la musique, l'éducation physique et les arts visuels? Comment ces cours sont-ils enseignés?
	Tous les examens et devoirs sont-ils évalués par ordinateur? Quel retour d'information obtiendra-t-on de l'enseignant sur les travaux? Quel est le délai de traitement pour les commentaires?
	Que se passe-t-il si un élève termine un cours avant la fin de l'année ou s'il n'a pas terminé à la fin de l'année? Les élèves peuvent-ils travailler pendant l'été s'ils ont besoin d'un délai supplémentaire?
Liste	de vérification : Soutiens
	L'école offre-t-elle une orientation aux élèves avant que ceux-ci ne commencent le travail afin qu'ils sachent ce qu'on attend d'eux, comment utiliser le logiciel de cours en ligne (système de gestion de l'apprentissage) et comment résoudre les problèmes de soutien technique?
	L'école a-t-elle un programme d'orientation pour les intervenants?
	Avec qui puis-je communiquer pour obtenir un soutien technique? Le soutien technique est-il disponible par téléphone ou par clavardage en direct? Quand le soutien technique est-il disponible?
	L'école a-t-elle des conseillers en orientation pour les écoles primaires, intermédiaires et secondaires? Dans l'affirmative, quels services fournissent-ils exactement? Existe-t-il des services de conseil disponibles si un élève a besoin de quelqu'un à qui parler de ses problèmes personnels?
	Est-ce que des services de conseils en orientation professionnelle ou de conseils pour entreprendre des études postsecondaires sont disponibles pour les élèves? Le tutorat est-il disponible si un élève a besoin d'aide supplémentaire?
	Y a-t-il une bibliothèque disponible que les élèves peuvent utiliser?

	À quel moment l'école intervient-elle en cas de problèmes relatifs à la participation de mon enfant, comme l'impossibilité de se connecter ou de terminer le travail à temps? Comment l'intervenant est-il avisé? Avec qui puis-je communiquer si j'ai des inquiétudes par rapport aux progrès de mon enfant ou par rapport au programme?
	Comment puis-je accéder au PIP actuel de mon enfant et à qui dois-je adresser mes questions au sujet de son programme afin d'avoir accès à des stratégies et à des soutiens pédagogiques?
	Qui est responsable de l'évaluation et de l'identification des besoins des élèves? Qui dois-je contacter au sujet de la nécessité de créer un PIP fondé sur des besoins ciblés?
	Comment accéder à des soutiens spécialisés tels que l'orthophonie, l'ergothérapie ou la technologie d'aide?
Liste de vérification : Socialisation	
	Quelles sont les activités sociales offertes par l'école? À quelle fréquence? Où?
	Comment l'école enseigne-t-elle aux élèves les habiletés sociales, l'étiquette en ligne et la cybersécurité (citoyenneté numérique)?
	Dans quelle mesure les cours permettent-ils aux élèves d'interagir et de collaborer les uns avec les autres?
	Y a-t-il des activités ou des célébrations à l'échelle de l'école, telles que des excursions, des clubs, des foires scientifiques, des activités culturelles, des pow-wow, des cérémonies de remise des diplômes?
	L'école utilise-t-elle les réseaux sociaux pour les élèves, et dans l'affirmative, est-ce un environnement privé et surveillé?
П	Existe-t-il des possibilités de socialisation pour les intervenants?

Où est-ce que je vais maintenant?

Maintenant que vous avez une idée de certaines questions que vous pourriez vous poser en explorant l'apprentissage en ligne en tant que choix d'éducation potentiel, il existe des ressources disponibles pour vous aider à démarrer en tant qu'apprenant en ligne.

Michigan Virtual a créé un <u>Online Learning Orientation Tool</u> (en anglais seulement). Cet outil gratuit vise à donner aux élèves une idée de ce à quoi pourrait ressembler un cours en ligne; il comprend les quatre modules suivants :

- 1. Savoir à quoi s'attendre;
- 2. Habiletés techniques dont vous aurez besoin;
- 3. Habiletés d'apprentissage dont vous aurez besoin;
- 4. Gestion au jour le jour.

La ressource peut être consultée ici : https://olot.mivu.org/.



De plus, de nombreuses écoles de l'Alberta qui offrent des programmes d'apprentissage en ligne exigent que les élèves suivent un cours d'introduction de base pour s'assurer qu'ils sont prêts à réussir. <u>E-Learning and Learning Management Systems - COM1255</u> (en anglais seulement) est un exemple de cours d'un crédit d'études secondaires qui peut aider les élèves à mieux se préparer à l'expérience d'apprentissage en ligne.

Parler avec d'autres élèves qui ont suivi des cours en ligne peut également contribuer à la préparation en vue d'une expérience d'apprentissage en ligne réussie.

N'oubliez pas de visiter le répertoire des écoles en ligne d'Alberta Education pour commencer votre parcours : <u>education.alberta.ca/apprentissage-en-ligne</u>

Références et ressources

Alberta Education. 2017, *Programmes en ligne offerts actuellement en l'Alberta*, https://education.alberta.ca/apprentissage-en-ligne/.

Michigan Virtual. Online Learning Orientation Tool, https://olot.mivu.org/, consulté le 26 février 2018.

University of North Carolina at Chapel Hill. *Online Learning Readiness Questionnaire*, http://www.unc.edu/tlim/ser/, consulté le 11 avril 2018.

<u>Images</u>:

Image d'une icône de coche (p. 5 et 10). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/ic%C3%B4ne-de-coche-v%C3%A9rifiez-lic%C3%B4ne-fait-2797531/, consulté le 11 avril 2018.

Image de counseling (p. 8). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://unsplash.com/photos/-AXDunSs-n4, consulté le 11 avril 2018.

Image d'ordinateur portable (p. 7). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/ordinateur-portable-ordinateur-312499/.

Image de point d'interrogation (p. 5). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/aider-service-soutien-faq-146073/, consulté le 11 avril 2018.

Image d'un élève qui apprend les mathématiques (p. 9). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/apprendre-%C3%A9cole-%C3%A9tudiant-1996846/, consulté le 26 février 2018.

Image de bulle de dialogue (p. 10). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/bulle-de-dialogue-parler-chat-1423320/.

Image d'une salle d'étude (p. 10). Ce travail est autorisé sous licence de Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/salle-d-%C3%A9tude-%C3%A

Image du penseur (p. 5 et 6). Ce travail est autorisé sous licence Creative Commons 0 1.0 Universal Public Domain Dedication, https://pixabay.com/fr/penseur-la-pens%C3%A9e-personne-id%C3%A9e-28741/, consulté le 11 avril 2018.

